La co-intervention

Pour les équipes. Se mettre d'accord en dix minutes, avant d'entrer en classe.

Deux adultes dans une classe, c'est une chance rare, et c'est aussi la situation la plus facile à gâcher. Au fond de la salle, une adulte est assise à côté d'un élève, elle lui répète la consigne, l'aide à démarrer, range sa trousse. Personne n'avait décidé que ce serait ça, et personne ne l'a choisi. La co-intervention ne tient pas à la bonne entente : elle tient à un accord explicite, pris avant d'entrer.

1 Avant la séance

Qui donne la consigne au groupe

Une seule voix. Deux adultes qui reformulent en même temps fabriquent la confusion qu'ils voulaient éviter.

Qui fait quoi pendant le travail

Les formes sont nombreuses : l'un circule et l'autre observe, chacun prend un demi-groupe, l'un enseigne et l'autre modélise. Choisissez-en une, nommez-la, et changez-en une autre fois.

Ce qu'on observe, et qui l'observe

La co-intervention est le seul moment où quelqu'un peut vraiment regarder la classe. C'est trop précieux pour le passer à côté d'un seul élève.

Ce qu'on fait si ça dérape

Qui intervient, et qui continue le cours. Sans cet accord, les deux s'arrêtent et la classe entière bascule.

Ce qu'on fait si on n'est pas d'accord devant les élèves

La règle qui fonctionne : on ne se contredit pas devant eux, on en reparle après. Posez-la maintenant, pas le jour où ça arrivera.

Dix minutes après : ce qui a marché, ce qu'on change

Le bilan le plus utile est le plus court, et il doit avoir lieu tout de suite. Reporté, il n'aura jamais lieu.

L'élève n'appartient à personne

Quand le second adulte est assis en permanence près du même élève, celui-ci cesse d'être un élève de la classe. Il devient l'élève de quelqu'un, et le groupe l'enregistre très vite.

Ce qui se négocie, ce qui ne se négocie pas

La façon de travailler se négocie à chaque séance. La politesse entre adultes devant les élèves, non.

Deux adultes dans une classe ne valent mieux qu'un que s'ils ont décidé à quoi sert le second.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J'accompagne à distance des familles et des équipes d'école quand une situation d'élève bloque. Cette fiche est libre : vous pouvez l'imprimer, la transmettre et la diffuser.

enseignaidant.com