Les dix premiers jours

Pour les équipes. Accueillir un élève à besoins particuliers sans rien trancher trop tôt.

Vous avez reçu un dossier, ou parfois trois phrases dans un couloir. La tentation est d'arriver avec un dispositif déjà prêt, pour se rassurer. Le risque est de mettre en place en août ce dont l'élève n'a pas besoin, et de ne plus voir ce dont il a besoin réellement. Les dix premiers jours servent à regarder, pas à décider.

1 Avant qu'il arrive

Ce que je sais, et d'où je le tiens

Séparez ce qui vient d'un document écrit de ce qui vient d'une conversation. Les deux sont utiles, mais pas de la même façon, et le second circule souvent déformé.

Ce que je prépare malgré tout

Une place choisie, un adulte identifié vers qui il peut aller, une façon d'entrer dans la classe le premier matin. Trois choses, pas davantage.

Ce que je ne mets pas en place tout de suite

Tout ce qui le désignerait avant qu'il ait eu le temps d'exister dans le groupe.

2 Pendant les dix jours

Ce que j'observe sans conclure

Les moments où il tient et ceux où il lâche, les transitions, les temps libres, les relations. La cour en dit souvent plus que la salle de classe.

Ce qui a l'air de l'aider

Même ce qui vous paraît anecdotique. C'est là-dessus qu'on construira, pas sur ce qu'un document recommande en général.

Ce que je décide au bout des dix jours, et avec qui

Le piège du dossier

Un dossier décrit un élève à un moment donné, dans un autre contexte, avec d'autres adultes. Il est précieux, mais il n'annonce pas ce qui se passera chez vous. Lisez-le, puis mettez-le de côté dix jours.

Ne pas rester seul

Dites dès la première semaine à la direction ou au collègue spécialisé ce que vous observez. Une difficulté signalée tôt se travaille ; signalée en janvier, elle est déjà devenue une histoire.

Les dix premiers jours ne servent pas à mettre en place. Ils servent à savoir quoi mettre en place.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J'accompagne à distance des familles et des équipes d'école quand une situation d'élève bloque. Cette fiche est libre : vous pouvez l'imprimer, la transmettre et la diffuser.

enseignaidant.com