Installer une routine qui tient

Pour les équipes. Pourquoi il n'en reste qu'une ou deux en novembre.

En septembre, on installe des routines. En novembre, il n'en reste souvent qu'une, et on se dit que cette classe-là n'est pas réceptive. Ce n'est presque jamais la classe. Une routine ne tient pas parce qu'elle est bonne, elle tient parce qu'elle est faite tous les jours par le même adulte, au même moment, y compris les jours où ça va bien.

1 **En choisir une seule**

Le moment de la journée qui coûte le plus cher

L'entrée en classe, le retour de récréation, le passage d'une activité à l'autre, la dernière demi-heure. Choisissez celui qui abîme le reste.

La routine, décrite en gestes

Qui fait quoi, dans quel ordre, en combien de temps. Si elle ne tient pas en quatre lignes, elle ne tiendra pas en novembre.

Ce qu'elle remplace

Une routine ajoutée à tout le reste s'effondre. Une routine qui remplace quelque chose survit.

2 La faire tenir

Les trois premières semaines

C'est la durée où elle coûte le plus et rapporte le moins. Notez-le maintenant, pour ne pas l'abandonner au moment précis où elle allait commencer à fonctionner.

Ce qui se passe quand je suis absent

Une routine qui dépend d'une seule personne n'est pas une routine, c'est une habitude personnelle. Écrivez-la pour qu'un remplaçant puisse la tenir.

Comment je saurai qu'elle est installée

Le signe le plus fiable : les élèves la font avant que vous l'ayez demandée. Datez le jour où vous l'observez.

Pourquoi elles tombent

Presque toujours pour la même raison : on l'allège le jour où la classe va bien. C'est précisément ce jour-là qu'elle se construit, parce qu'elle devient prévisible.

Une seule à la fois

Trois routines lancées en septembre se neutralisent. Une seule, tenue jusqu'à ce qu'elle ne demande plus d'énergie, permet d'en lancer une deuxième en janvier.

Une routine n'est pas une règle de plus. C'est une chose en moins à décider chaque jour, pour vous comme pour eux.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J'accompagne à distance des familles et des équipes d'école quand une situation d'élève bloque. Cette fiche est libre : vous pouvez l'imprimer, la transmettre et la diffuser.

enseignaidant.com