Passer le relais en fin d'année

Pour les équipes. Ce qu'on transmet à l'enseignant suivant, et dans quel ordre.

Chaque mois de juin, une quantité considérable de savoir disparaît. Ce qu'il a fallu une année à comprendre d'un élève tient parfois dans une conversation de couloir, et le collègue qui le reçoit en septembre recommence à zéro. Ce n'est pas de la négligence : personne n'a jamais dit ce qu'il fallait transmettre, ni sous quelle forme. Cette page sert à ça.

1 Ce qui se transmet

Ce qui marche, et depuis quand

En premier, toujours. C'est ce qui fait gagner le plus de temps, et c'est ce qu'on oublie le plus souvent parce que ça ne fait pas de bruit.

Ce qui a été essayé sans résultat

Aussi précieux. Sans cette ligne, le collègue refera en octobre ce qui a échoué en mars, et l'élève comprendra que personne ne se parle.

Les situations à risque, décrites concrètement

Le moment, le déclencheur, ce qui aide à redescendre. Pas « il peut être violent », mais ce qui se passe avant et ce qui fonctionne.

2 Le reste

Ce qui est en place et doit continuer dès la rentrée

Avec le nom de la personne qui s'en charge l'an prochain. Un aménagement qui s'arrête en septembre pour reprendre en novembre coûte plus cher que s'il n'avait jamais existé.

L'état de la relation avec la famille

Factuellement : ce qui a été convenu, ce qui reste sensible, qui est l'interlocuteur. Sans jugement sur les parents, qui ne se transmet pas et qui empoisonne la suite.

Ce que je dirais en deux minutes si je croisais le collègue dans l'escalier

Souvent la ligne la plus utile de la fiche. Écrivez-la telle que vous la diriez.

Écrit, pas raconté

Une transmission orale en juin se perd pendant l'été. Une demi-page écrite, glissée dans le dossier, est encore là en août, quand le collègue prépare sa classe.

Ce qu'on ne transmet pas

Les jugements, les anecdotes qui circulent, les éléments de vie privée dont la classe n'a pas besoin. La règle : est-ce que ça aide à enseigner à cet élève en septembre ?

Une année de compréhension peut tenir sur une demi-page. Sans elle, elle ne tient nulle part.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J'accompagne à distance des familles et des équipes d'école quand une situation d'élève bloque. Cette fiche est libre : vous pouvez l'imprimer, la transmettre et la diffuser.

enseignaidant.com