Les mots de l’école, en Belgique francophone

Pour les parents. Pôles territoriaux, aménagements raisonnables, types et formes.

Pôle territorial, aménagements raisonnables, type 8, forme 3 : le vocabulaire scolaire belge est en pleine transformation, et les familles reçoivent des mots dont personne ne leur donne la clé. Cette page traduit ceux qui reviennent le plus, à partir des pages officielles de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Quand une information n’y figurait pas, je ne l’ai pas inventée : elle est simplement absente ici.

Pôle territorial

Une structure rattachée à une école d’enseignement spécialisé, qui regroupe au minimum quinze professionnels : enseignants, éducateurs, logopèdes, kinésithérapeutes. Son rôle est d’accompagner les élèves à besoins spécifiques et leurs enseignants dans l’enseignement ordinaire. Changement important : votre enfant peut en bénéficier sans être inscrit dans l’enseignement spécialisé. En pratique, vous sollicitez la direction de l’école, et c’est elle qui fait appel au pôle.

VOUS PASSEZ PAR	DEPUIS
La direction de l’école	La rentrée 2022

Comment une école est rattachée à un pôle

Toutes les écoles, sans exception, signent une convention de coopération avec le pôle de leur zone. Vous n’avez donc pas à chercher le bon interlocuteur : l’école sait de quel pôle elle dépend. Une période transitoire est prévue jusqu’en 2026, ce qui explique que la mise en place soit inégale d’une école à l’autre.

Aménagements raisonnables

Le nom que la loi belge donne aux adaptations mises en place pour un élève à besoins spécifiques, d’après le décret du 7 décembre 2017. Le soutien du pôle territorial suppose qu’un diagnostic extérieur ait été posé et un bilan pluridisciplinaire réalisé, puis la direction fait appel au pôle pour mettre en place un protocole d’aménagements raisonnables.

BASE LÉGALE	SUPPOSE
Décret du 7 décembre 2017	Un diagnostic extérieur

CPMS

Centre psycho-médico-social

Le service auquel on s'adresse pour les questions scolaires, psychologiques et sociales. Dans le parcours vers l'enseignement spécialisé, c'est lui qui établit le rapport d'inscription, document sans lequel l'inscription n'est pas possible. Chaque école est rattachée à un centre, dont la direction vous donnera les coordonnées.

ÉTABLIT	RATTACHÉ À
Le rapport d'inscription	Chaque école

Les types d'enseignement spécialisé

La nomenclature officielle, de 1 à 8

Quand on vous parle d'un « type », c'est de cette liste qu'il s'agit. Les mots employés sont ceux de la loi, et ils ont vieilli : ce ne sont pas ceux que j'emploierais pour parler d'un enfant, mais ce sont ceux que vous lirez dans les documents.

TYPE	CE QUE RECOUVRE LA CATÉGORIE OFFICIELLE
Type 1	Un retard mental léger. Primaire et secondaire.
Type 2	Un retard mental modéré ou sévère. Maternel, primaire, secondaire.
Type 3	Des troubles du comportement. Maternel, primaire, secondaire.
Type 4	Des déficiences physiques. Maternel, primaire, secondaire.
Type 5	Une maladie, ou une convalescence. Maternel, primaire, secondaire.
Type 6	Des déficiences visuelles. Maternel, primaire, secondaire.
Type 7	Des déficiences auditives. Maternel, primaire, secondaire.
Type 8	Des troubles de l'apprentissage. Primaire et secondaire.

Les formes, dans le secondaire

De 1 à 4

Le type dit la catégorie, la forme dit vers quoi la scolarité conduit. C'est la forme, bien plus que le type, qui engage l'avenir de votre enfant, et c'est elle qu'il vaut la peine de discuter.

FORME	CE QU'ELLE VISE
Forme 1	Enseignement d'adaptation sociale. Insertion en milieu de vie protégé.
Forme 2	Adaptation sociale et professionnelle. Vie et travail en milieu protégé.
Forme 3	Enseignement professionnel. Insertion socioprofessionnelle.
Forme 4	L'enseignement secondaire ordinaire, avec un encadrement différent.

Intégration

Le dispositif qui permet à un élève inscrit dans l'enseignement spécialisé de suivre des cours dans l'enseignement ordinaire. Il existe toujours, et l'intégration permanente totale en est la forme la plus complète. La réforme en cours supprime l'obligation d'être d'abord inscrit dans le spécialisé pour recevoir un soutien, ce qui change beaucoup de choses pour les familles.

La question qui compte

Avant d'accepter une orientation, demandez vers quoi conduit la forme proposée, et ce qu'il faudrait pour en changer plus tard. Le type se discute peu, la forme engage l'avenir.

Ce que ce document n'est pas

Une source officielle. Le système belge est en réforme jusqu'en 2026, et certaines procédures ne sont pas publiées. La direction de l'école et votre centre PMS restent les bonnes adresses.

Un mot qu'on ne comprend pas est un mot qu'on ne peut pas discuter.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J'accompagne à distance des familles et des équipes d'école quand une situation d'élève bloque. Cette fiche est libre : vous pouvez l'imprimer, la transmettre et la diffuser.

enseignaidant.com