Le rapport est arrivé : qu'est-ce qui change en classe ?

Pour les parents. Ce qu'un bilan change concrètement à l'école, et ce qu'il ne change pas.

Vous avez un document entre les mains, souvent long, souvent technique, et le sentiment que quelque chose devrait maintenant se passer. Ce n'est pas automatique. Un rapport ne déclenche rien tout seul : il devient utile le jour où quelqu'un, à l'école, en tire trois ou quatre gestes précis. Cette fiche sert à préparer ce passage-là. Elle ne parle pas du contenu du bilan, qui regarde les professionnels qui l'ont écrit.

1 Avant d'en parler à l'école

Les trois phrases du rapport qui décrivent une difficulté en classe

Pas les conclusions, pas les scores : les phrases qui disent ce qui se passe quand il écrit, lit, écoute ou se met au travail. Ce sont les seules exploitables par un enseignant.

Ce que le rapport recommande, en langage ordinaire

Reformulez chaque recommandation en un geste qu'un adulte peut faire un mardi matin. Si vous n'y arrivez pas, c'est la première question à poser.

2 Avec l’école

Ce que je demande, par ordre d’importance

Deux choses, pas huit. Une école met en place ce qui est simple et répétable, pas ce qui est exhaustif.

Qui s’en charge, et à partir de quand

Quand on refait le point

Une date, décidée maintenant. Sans elle, le rapport rejoint le dossier et plus personne n’y revient.

Ce qu’un rapport ne donne pas

Il ne donne pas de droit automatique, il ne change pas le programme, et il ne remplace pas la relation avec l’enseignant. Ce qu’il donne, c’est un langage commun et un point d’appui pour demander.

Transmettre, ou pas

Vous décidez ce que vous transmettez. Beaucoup de familles donnent seulement la partie qui concerne la classe, et c’est souvent la plus utile. Un enseignant n’a pas besoin de tout savoir pour bien faire.

Un rapport ne change rien par sa présence. Il change quelque chose quand il devient deux ou trois gestes que quelqu’un fait vraiment.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J’accompagne à distance des familles et des équipes d’école quand une situation d’élève bloque. Cette fiche est libre : vous pouvez l’imprimer, la transmettre et la diffuser.