Le matin, quand il ne veut pas partir

Pour les parents. Ce qui se décide la veille, et ce qui ne se négocie pas sur le pas de la porte.

Un matin difficile ne commence pas à huit heures moins le quart. Il commence la veille au soir, et il se joue en grande partie avant que votre enfant ouvre les yeux. Une fois que tout le monde est debout, en retard et à cran, il n'y a plus de bonne décision à prendre, seulement des dégâts à limiter. Cette fiche sert à préparer le prochain matin difficile pendant qu'il n'a pas encore eu lieu.

1 La veille

Ce qui est prêt avant d'aller dormir

Le sac, les habits, le petit-déjeuner choisi. Chaque décision retirée du matin est une occasion de conflit en moins, et une seule suffit parfois à faire basculer la matinée.

Ce que je dirai demain matin, décidé ce soir

Une phrase courte, la même chaque jour. Improvisée à sept heures, elle devient une négociation ; décidée la veille, elle devient un repère.

L'heure à laquelle je m'arrête de pousser

Fixez-la maintenant. Sans elle, on pousse jusqu'à l'explosion, et c'est elle qu'on retiendra, pas le retard.

2 Le matin même

Ce qui ne se négocie pas sur le pas de la porte

Discuter du bien-fondé de l'école à huit heures moins dix n'a jamais fait sortir personne. Ce qui peut se discuter, c'est le trajet, l'ordre des choses, qui l'accompagne.

Ce qui s'est passé, en trois mots

À noter après coup, pas sur le moment. Au bout d'une semaine, vous verrez si ce sont toujours les mêmes jours, ou les mêmes matières.

3 Avec l'école

Ce que je demande, et à qui

Un adulte qui l'accueille à l'arrivée, une entrée par une autre porte, un début de journée aménagé. Ces choses-là se décident avec l'école, jamais dans l'urgence du matin.

Le retard n'est pas le problème

Arriver en retard mais arriver vaut mieux qu'un matin gagné de haute lutte qui laisse tout le monde à terre. Le but est qu'il entre dans l'école, pas qu'il y entre à l'heure.

Si ça dure

Quelques matins difficiles sont ordinaires. Plusieurs semaines de suite, ce n'est plus une question d'organisation du matin, et c'est le moment d'en parler avec l'école.

Vous ne cherchez pas à gagner le matin. Vous cherchez à ce qu'il entre, et à ce qu'il reste quelque chose de vous deux après.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J'accompagne à distance des familles et des équipes d'école quand une situation d'élève bloque. Cette fiche est libre : vous pouvez l'imprimer, la transmettre et la diffuser.

enseignaidant.com