Le mode d'emploi de mon enfant

Pour les parents. Une page à remettre au nouvel enseignant, à la rentrée ou en cours d'année.

Chaque mois de septembre, un enseignant découvre votre enfant et met plusieurs semaines à apprendre ce que vous savez déjà. Ces semaines-là coûtent cher à tout le monde. Cette page sert à les raccourcir. Elle ne parle ni de diagnostic ni d'histoire médicale : seulement de ce qui aide en classe, et de ce qui ne sert à rien.

1 Ce qui aide

Ce qui l'aide à démarrer une tâche

Le démarrage est souvent le vrai obstacle, bien plus que la tâche elle-même. Un exemple fait, une première ligne commencée, une consigne redite en le regardant.

Ce qui l'aide quand il se bloque

Ce que vous avez vu marcher, même une fois : un temps à part, une reformulation, un adulte qui s'assoit à côté sans rien dire.

Ce qui le met en difficulté

Le bruit, le changement imprévu, la lecture à voix haute, être interrogé sans préavis. Soyez précise : « il déteste être pris au dépourvu » est utilisable, « il est sensible » ne l'est pas.

2 Le reste

Ce qui a été essayé l'an dernier, et ce que ça a donné

Y compris ce qui n'a rien donné. C'est ce qui évite de reprendre à zéro et de refaire, en novembre, ce qui a déjà échoué en mars.

Ce qu'il aime, et ce qu'il réussit

Souvent oublié, et c'est pourtant par là qu'un adulte entre en relation avec lui.

Comment me joindre, et ce que je préfère savoir rapidement

Dites ce que vous voulez apprendre le jour même plutôt qu'à la fin du trimestre.

Une page, pas un dossier

Un document de six pages ne sera pas lu. Une page que l'enseignant garde dans son classeur sera relue en novembre, quand la situation se tendra.

Ce qui n'a pas sa place ici

Les diagnostics, les rapports, l'histoire familiale. Ils existent ailleurs et se transmettent autrement. Ici, uniquement ce qui sert en classe demain matin.

Vous ne demandez rien avec cette page. Vous donnez à quelqu'un les moyens de bien faire son travail.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J'accompagne à distance des familles et des équipes d'école quand une situation d'élève bloque. Cette fiche est libre : vous pouvez l'imprimer, la transmettre et la diffuser.