Préparer un entretien avec l'école

Une page à remplir tranquillement avant le rendez-vous, une autre pendant et après. Ce qui change un entretien, ce n'est pas ce qu'on ressent, c'est ce qu'on a préparé.

DATE DU RENDEZ-VOUS

AVEC QUI

1 Avant

Trois faits précis, datés

« Mardi soir, quarante minutes pour quatre lignes. » Pas « les devoirs, c'est un enfer » : personne ne peut rien faire d'une impression.

Ce qui va bien en ce moment

Pas par politesse. C'est ce qui dit où votre enfant tient encore, et c'est souvent de là qu'on repart.

Mes deux questions

Deux, pas dix. Celles dont la réponse changerait quelque chose dès la semaine prochaine.

Ce que je veux en repartant

Une information, une décision, ou une date. Les trois ne s'obtiennent pas dans le même entretien.

2 Pendant

Ce que l'enseignant voit, lui

À demander avant de dire ce que vous voyez. Il arrive souvent que ce ne soit pas la même chose, et c'est l'information la plus utile de la rencontre.

Ce qui est décidé

Noté sur le moment. Ce qui n'est pas écrit aura disparu dans trois semaines, pour vous comme pour eux.

Qui fait quoi, pour quand

Ce que je n'ai pas compris

« Je préfère y réfléchir et vous réécrire » est une réponse acceptable, et elle vaut mieux qu'un accord qu'on regrette le lendemain.

3 Après

Les trois lignes envoyées le lendemain

Ce qui a été décidé, qui fait quoi, pour quand. Ce court message vaut souvent plus que l'entretien : il transforme une discussion en engagement, sans rapport de force.

Date du prochain point

Même si c'est dans deux mois. Sans date, c'est à vous seul qu'il reviendra de relancer.

Si ça se tend

Revenir à l'enfant : « Qu'est-ce qu'on peut faire, de votre côté et du mien, pour qu'il y arrive mieux ? » Cette phrase remet deux adultes du même côté de la table.

Ce qu'un entretien ne peut pas faire

Régler en quarante minutes une situation installée depuis deux ans. Donner un diagnostic. Faire changer d'avis quelqu'un qui n'a pas reçu d'information nouvelle.

Vous n'êtes pas là pour prouver quelque chose. Vous êtes là pour que l'adulte en face reparte avec une image plus juste de votre enfant qu'en arrivant.

Caroline Filippi, enseignante spécialisée

J'accompagne à distance des familles et des équipes d'école, avant et après ce genre de rendez-vous. Cette fiche est libre : vous pouvez l'imprimer, la transmettre et la diffuser.